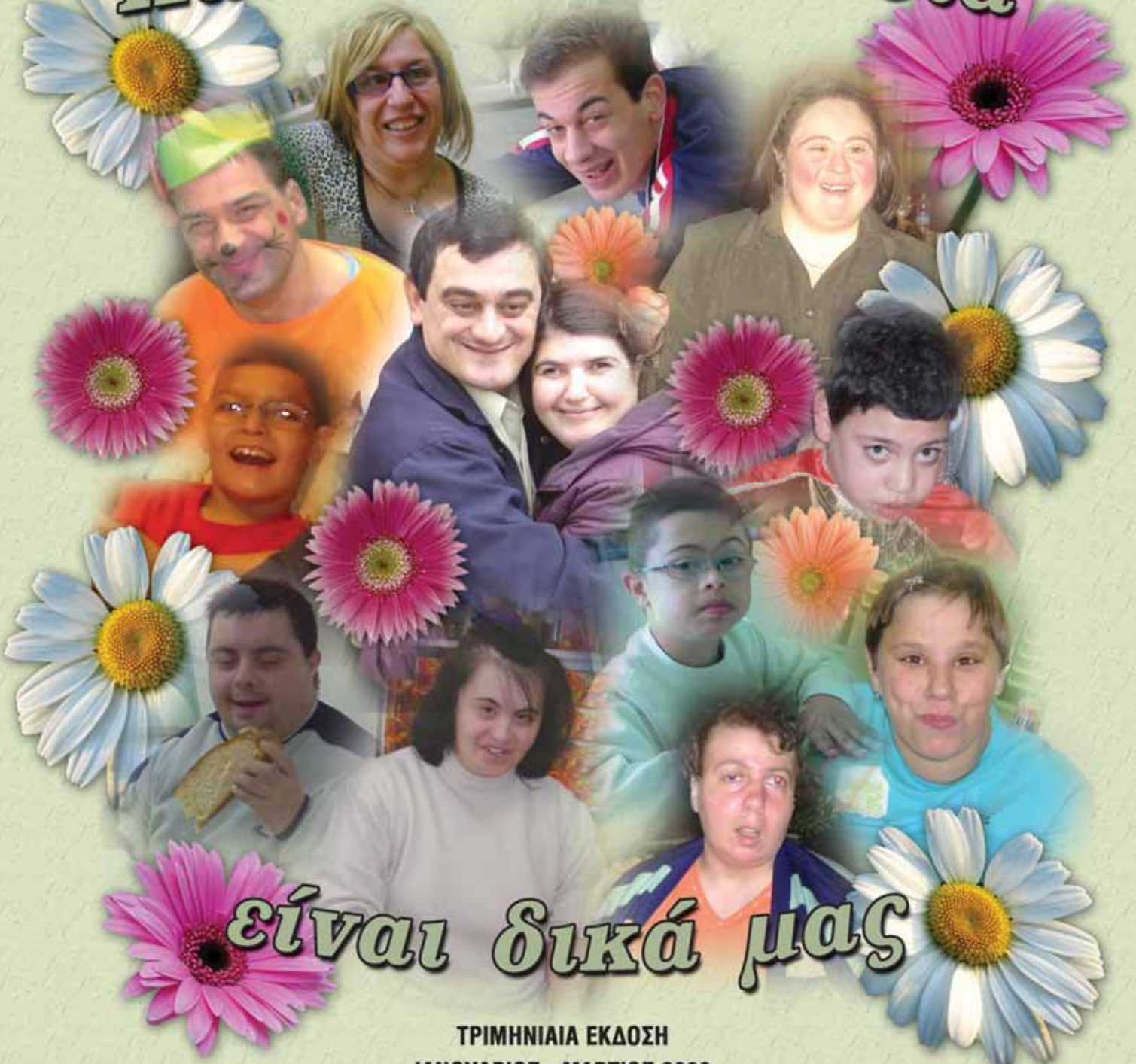




ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ
ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ Ν. ΚΙΛΚΙΣ

βηματίζω

Και αυτά τα παιδιά



είναι δικά μας

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΚΔΟΣΗ
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ 2008
ΤΕΥΧΟΣ 1ο

βηματιζω

ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ
ΤΟΥ ΣΓΚΠμεΑ Ν. Κιλκίς

ΕΚΔΟΤΗΣ:

Υπεύθυνος κατά τον νόμο
Ευθυμία Καράμπαγλη

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ:

Μαρία Μαργαριτίδου
Παναγιώτης Γεωργιάδης
Αριστείδης Παπαδόπουλος

ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ:

Βασίλης Χαραλαμπίδης
(καθηγητής, π.προϊστάμενος Δ/βαθμιας εκ/σης)

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ:

Δέσποινα Νικολαΐδου - Γυμνοπούλου

ΜΕΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ:

Πρόεδρος: Ευθυμία Καράμπαγλη-Γεωργιάδου

Αντιπρόεδρος: Κυζιρογλου Αναστάσιος

Γενική Γραμματέας: Πασχαλιά Φυλακτάκη- Καρέλη

Ταμίας: Δέσποινα Νικολαΐδου- Γυμνοπούλου

Μέλη: Παναγιώτα Ζαγναφέρη- Ζώγα
Κοβλακίδου Σοφία
Βουτζιουκλή Μάρθα

ΕΚΤΥΠΩΣΗ: ΜΑΧΗΤΗΣ ΕΠΕ

2ο χλμ Κιλκίς-Μεταλλικού, Τηλ.: 23410 22.900

e-mail: kilkis@maxitis.gr



**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ Ν.ΚΙΛΚΙΣ**

ΔΙΕΥΘ. 21η Ιουνίου 36

TK 61100

ΤΗΛ-FAX. 2341076549

e-mail: sgkpmeakilkis@in.gr

http://www.vimatizo.gr

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Παρουσίαση ΣΓΚΑμεΑ σελ.4

- στόχοι ΣΓΚΠμεΑ
- δραστηριότητες ΣΓΚΑμεΑ

Απολογισμός Δράσεων
2006-2007 σελ.5

Παρουσίαση Ημερίδων
2007 σελ.6-8

Άρθρα:

- «Η κοινωνία της οικογένειας, το ΑμεΑ και τα υγιή αδέρφια του» σελ.9-10
- «Βόλτα στο Κιλκίς» σελ.11

ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ: σελ.12-13

- Χορήγηση σύνταξης σε παιδιά λόγω θανάτου του γονέα τους
- Συνταξιοδότηση λόγω γήρατος μητέρων με ανάπηρα τέκνα και συζύγων αναπήρων, ανεξαρτήτως ορίου ηλικίας, με 7500 ημέρες εργασίας
- Τηλεπικοινωνιακές εκπνώσεις σε άτομα με αναπηρία
- Δελτίο μέλους στάθμευσης

«ΑΦΙΕΡΩΜΑ» σελ.14-15

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΙΛΚΙΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

Καινούργια αρχή...

*Κρατώντας την υπόσχεση που σας είχαμε δώσει και γνωρίζοντας την ανάγκη να υπάρχει ένα μέσο για την σωστή ενημέρωσή σας, αποφασίσαμε να δημιουργήσουμε το «δικό μας» περιοδικό **βηματιζ@***

Το εμπλουτίσαμε με διάφορα θέματα που αφορούν κυρίως τους γονείς, αλλά και με νέες ιδέες, όπως και άρθρα.

Θέλουμε να τονίσουμε τις δυνατότητες και τα «δικαιώματα» των Ατόμων με Αναπηρία, να πληροφορήσουμε την κοινή γνώμη και να ευαισθητοποιήσουμε την πολιτεία.

Μπορείτε λοιπόν, να απευθύνεστε στον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Ν.Κιλκίς για οτιδήποτε χρειάζεστε. Οι προβληματισμοί σας και οι επιθυμίες σας, έχουν πλέον τη δική τους σελίδα!!!

**Ευθυμία
Καράμπαγλη**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΣΓΚΠμεΑ Ν. Κιλκίς**



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ Ν. ΚΙΛΚΙΣ

Αφήστε μου τους δρόμους ανοιχτούς για να περάσω.

Μπορεί να μην έχω την δύναμη για να βαδίσω.

Εχω όμως δύο φτερά για να πετάξω.

Ανήκω στην γη και θα σας πείσω.

Ο σύλλογος

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Ν.Κιλκίς ιδρύθηκε το 1994 και σήμερα αριθμεί σχεδόν 200 μέλη. Είναι ιδρυτικό μέλος και μέλος στο Δ.Σ. της Αστικής Εταιρίας μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα ΝΠΙΔ «Κέντρο Κοινωνικής Στήριξης ΑΜΕΑ» η οποία συστάθηκε με πρωτοβουλία της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Κιλκίς και του Συλλόγου. Από το 2004 είναι μέλος της Πανελληνίας Ομοσπονδίας Σωματείων Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία (ΠΟΣΓΚΑμεΑ). Επίσης είναι ενταγμένος στο Εθνικό Μητρώο Φορέων Ιδιωτικού Τομέα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, καθώς και στο Ειδικό Μητρώο εθελοντικών μη κυβερνητικών οργανώσεων.

Το γραφείο του Συλλόγου συστεγάζεται από το 2004, με το Κέντρο Κοινωνικής Στήριξης. Διοικείται από επταμελές συμβούλιο και οι εκλογές του Συλλόγου πραγματοποιούνται κάθε δύο χρόνια τον μήνα Φεβρουάριο. Οι οικονομικοί πόροι του Συλλόγου είναι: τακτικές συνδρομές των μελών, έκτακτες εισφορές των μελών, κρατικές επιχορηγήσεις και αυτές νομικών προσώπων ιδιωτικού ή δημοσίου δικαίου και επιχορηγήσεις από Διεθνείς οργανισμούς.

Οι δραστηριότητες του συλλόγου

- Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Ενημερωτικές εκδηλώσεις για πληροφόρηση των μελών.
- Συνεργασία με τοπικούς, πανελλήνιους φορείς για ενημέρωση σχετικά με τρέχοντα προγράμματα επιδότησης, εκπαίδευσης και απασχόλησης των ΑμεΑ.
- Συναντήσεις γονέων- μελών του Συλλόγου.
- Συμμετοχή των παιδιών- μελών σε κατασκηνώσεις με την υποστήριξη της ΠΟΣΓΚΑμεΑ και των Δήμων του Νομού Κιλκίς.
- Ετήσιος χορός του Συλλόγου που αποσκοπεί στο να φέρει τα μέλη του Συλλόγου σε επαφή και να ψυχαγωγήσει τα παιδιά- μέλη του Συλλόγου.

Οι στόχοι του συλλόγου

- Η βοήθεια των παιδιών με ειδικές ανάγκες να ενταχθούν στο κοινωνικό σύνολο ως ισότιμα μέλη.
- Η βελτίωση των συνθηκών ζωής των παιδιών με ειδικές ανάγκες.
- Η παροχή ηθικής και υλικής βοήθειας στα παιδιά με ειδικές ανάγκες και τους γονείς τους.
- Η βοήθεια των παιδιών με ειδικές ανάγκες στην ενσωμάτωσή τους στην αγορά εργασίας.
- Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του ευρύτερου περιβάλλοντος σε θέματα ατόμων με ειδικές ανάγκες.
- Η διοργάνωση ψυχαγωγικών-καλλιτεχνικών- αθλητικών και λοιπών εκδηλώσεων για άτομα με ειδικές ανάγκες.
- Οι εκδόσεις εντύπων με σκοπό την ενημέρωση και πληροφόρηση του κοινωνικού συνόλου για τα άτομα με ειδικές ανάγκες.
- Η διάδοση προγραμμάτων και μεθοδολογίας για άτομα με ειδικές ανάγκες.
- Δημιουργία φιλοξενείου βραχείας παραμονής για παιδιά με ειδικές ανάγκες.
- Δημιουργία στεγών προστατευμένης μόνιμης διαβίωσης.
- Δημιουργία προστατευμένων παραγωγικών εργαστηρίων.

2006

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

Παρέμβαση στον νομάρχη και δέσμευσή του για κατασκευή Φιλοξενείου (ενός χώρου όπου θα μπορούν τα παιδιά με αναπηρία να φιλοξενοούνται για μικρό χρονικό διάστημα δύο -τριών ημερών).

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

1. Ετήσιος χορός Συλλόγου.
2. Συμμετοχή του Συλλόγου στο 6ο Εκλογοαπολογιστικό Συνέδριο της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα.

ΜΑΡΤΙΟΣ

Παρακολούθηση σεμιναρίου της Π.Ο.Σ.Γ.Κ.Α.μεΑ. με θέμα «Προστατευμένη διαβίωση -Φιλοξενεία» στην Κατερίνη.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ

Το αίτημα του Συλλόγου για παραχώρηση οικοπέδου προς κατασκευή Φιλοξενείου εγκρίνεται από το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Κιλκίς.

ΜΑΪΟΣ

1. Συμμετοχή με εισήγηση σε ημερίδα της Πρωτοβάθμιας με θέμα αυτονομία -ανεξαρτητοποίηση.
2. Επίσκεψη σε ιδρύματα της Θεσσαλονίκης (Άγιος Δημήτριος, Εταιρία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος, Άγιος Παντελεήμονας.)

ΙΟΥΝΙΟΣ

1. Παρακολούθηση σεμιναρίου με θέμα "Κατασκηνώσεις για άτομα με αναπηρία" στην Θεσ/νίκη. Οργάνωση ΠΟΣΓΚΑΜΕΑ.
2. Κατασκηνωτικά προγράμματα για τα παιδιά του Συλλόγου στο Σταυρό Θεσσαλονίκης.

ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ

Παραλαβή Συμβολαίου παραχώρησης του οικοπέδου στο οποίο θα κατασκευασθεί το Φιλοξενείο.

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ

Συμμετοχή του Συλλόγου με εισήγηση σε διακρατικό συνέδριο στην Αθήνα με θέμα «Ευαισθητοποίηση υπέρ της ισότητας και κατά των διακρίσεων» στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού προγράμματος «Join-in Mainstreaming of Equality and Non-Discrimination».

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

Προβολή ταινίας στο Συνεδριακό Κέντρο του Δήμου Κιλκίς με τίτλο

«Η δύναμη της αγάπης» και βράβευση των προσκόπων για την προσφορά τους στα άτομα με αναπηρία στα πλαίσια της Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Αναπηρία.

2007

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

Επίσκεψη στο Ίδρυμα του Αγ. Δημητρίου και στην ΕΣΒΕ με τον μηχανικό μας για πληροφορίες σχετικά με το Φιλοξενείο.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

1. Εκλογές του Συλλόγου.
2. Συμμετοχή στο 2ο Ελλαδοκυπριακό Συνέδριο με θέμα «Προς την αυτονομία μέσω της εργασίας» που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα.
3. Ετήσιος χορός του Συλλόγου.

ΜΑΪΟΣ

Ημερίδα με θέμα « Προστατευμένη Διαβίωση - Φιλοξενεία» στο Κιλκίς. Διοργανωτές της ημερίδας ήταν η Νομαρχία και η Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία (ΠΟΣΓΚΑμεΑ).

ΙΟΥΝΙΟΣ

Έναρξη υλοποίησης προγράμματος από το Υπουργείο Απασχόλησης με τίτλο «Ενίσχυση της απασχόλησης των ανέργων με την ενεργό συμμετοχή των Μ.Κ.Ο.»

ΙΟΥΛΙΟΣ

1. Κατασκηνωτικά προγράμματα για τα παιδιά του Συλλόγου μας στο Σταυρό Θεσσαλονίκης.
2. Επίσκεψη στο «Εργαστήρι» στην Αθήνα.

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ

Σύσκεψη του Συλλόγου με τους εργαζομένους του ΚΔΑΠΜΕΑ και τον υπεύθυνο αντιδήμαρχο για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος.

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

Σύσκεψη του Συλλόγου με τον Διευθυντή του Ειδικού Σχολείου και τους εκπαιδευτικούς για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

Παραγωγή βιντεοταινίας «Μια βόλτα με τον Δημήτρη» στα πλαίσια της ημερίδας για την Προσβασιμότητα των ΑμεΑ.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

Διοργάνωση στο Κιλκίς ημερίδας με θέμα «Προσβασιμότητα των ΑμεΑ» στο Κιλκίς στα πλαίσια της Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Αναπηρία. Διοργανωτές της ημερίδας ήταν το Ειδικό Σχολείο, το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ, το Κέντρο Κοινωνικής Στήριξης, το ΚΔΑΠμεΑΚιλκίς, το Σωματείο Ατόμων με Αναπηρία και ο Σύλλογός μας.

Στις 23 Φεβρουαρίου 2007 διενεργήθηκαν οι εκλογές για την ανάδειξη του νέου διοικητικού συμβουλίου το οποίο συγκροτήθηκε σε σώμα και έλαβε την ακόλουθη σύνθεση:

Πρόεδρος:

Ευθυμία Καραμπαγλη-Γεωργιάδου.

Αντιπρόεδρος:

Κυζίρογλου Αναστάσιος.

Γενική Γραμματέας:

Πασχαλιά Φυλακτάκη- Καρέλη.

Ταμίας:

Δέσποινα Νικολαΐδου- Γυμνοπούλου.

Μέλη:

Παναγιώτα Ζαγναφέρη- Ζώγα,
Κοβλακίδου Σοφία και
Βουτζιουκλή Μάρθα.

**ΗΜΕΡΙΔΕΣ
2007**

**«Αυτόνομη και
ημιαυτόνομη
διαβίωση -
Προστατευόμενες
κατοικίες και
Φιλοξενία
ατόμων
με αναπηρία»**

Ημερίδα με θέμα «Αυτόνομη και ημιαυτόνομη διαβίωση- Προστατευόμενες κατοικίες και φιλοξενία ατόμων με αναπηρία» πραγματοποιήθηκε στις 6/05/2007, με συνδιοργανωτές την Νομαρχία και την Πανελλήνια Ομοσπονδία Σωματείων Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία. Αφορμή στάθηκε η πανελλήνια εκστρατεία ενημέρωσης, που ξεκίνησε πριν περίπου ένα χρόνο η εν λόγω ομοσπονδία, ύστερα μάλιστα από την ψήφιση σχετικού άρθρου (ΦΕΚ 74/27.01.07) για τις τεχνικές προδιαγραφές που σχετίζονται με την λειτουργία της συγκεκριμένης μονάδας.

Την εκδήλωση προλόγισε η πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Ν. Κιλκίς Ευθυμία Καραμπαγλη, η οποία, στον σύντομο χαιρετισμό της, αναφέρθηκε στους στόχους του Συλλόγου, μεταξύ των οποίων ήταν και η δημιουργία και η λειτουργία φιλοξενείων και η δημιουργία προστατευόμενων παραγωγικών εργαστηρίων, έτσι ώστε να υπάρχει η δυνατότητα ένταξης στην ελεύθερη αγορά εργασίας.

Τα επί μέρους θέματα ανέπτυξαν η πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων Παιδιών με Αναπηρία «Το Εργαστήρι» και μέλος της ομάδας διοίκησης έργου του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης «Στέγες υποστηριζόμενης διαβίωσης» Μαρία Τουρκοχωρίτη, ο πολιτικός μηχανικός και πρώτος αντιπρόεδρος της ΠΟΣΓΚΑμεΑ Αναστάσιος Λαγόπουλος και τέλος ο πρόεδρος της ΠΟΣΓΚΑμεΑ Δημήτριος Στεφανίδης.





Η σχεδόν ανύπαρκτη στον ελλαδικό χώρο υποδομή ημιαυτόνομης διαβίωσης, η χειραφέτηση, η διασφάλιση παροχής ποιοτικών υπηρεσιών φροντίδας, κυρίως, η αποφυγή περιθωριοποίησης ή ακόμη και η ιδρυματοποίηση ήταν οι κύριοι «άξονες» γύρω από τους οποίους κινήθηκαν οι εισηγητές.

Ιδιαίτερως μάλιστα η κ. Τουρκοχωρίτη, ως πρόεδρος του Συλλόγου «Το Εργαστήρι» παρουσίασε τις προσπάθειες των μελών του για την ίδρυση και λειτουργία του εργαστηρίου, στο οποίο σήμερα ασχολούνται 100 ενήλικα άτομα, πάντα υπό την εποπτεία ειδικευμένου προσωπικού, και έχουν ως στόχο την ένταξη των ατόμων αυτών στον κοινωνικό ιστό, καθώς επίσης και στις συνθήκες διαβίωσης τους στα υπάρχοντα φιλοξενεία. Η αναφορά της αυτή συμπληρώθηκε και με την προβολή σχετικού DVD.

Στις τεχνικές προδιαγραφές και στους τρόπους εξεύρεσης πόρων και χρηματοδότησης κατασκευής στέγης υποστηριζόμενης διαβίωσης ατόμων με αναπηρία αναφέρθηκε ο κ. Λαγόπουλος, ενώ ο κ. Στεφανίδης ανέπτυξε τρόπους, με τους οποίους μπορεί να αξιοποιηθεί το δυναμικό των ατόμων αυτών.

Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε ίσως την κατάλληλη στιγμή, δεδομένου ότι έχει ήδη παραχωρηθεί από τον δήμο οικόπεδο στο Σύλλογο για την κατασκευή φιλοξενείου, την προμελέτη του οποίου παρουσίασε ο πολικός μηχανικός Στυλιανός Καρέλης.



Τόσο οι ομιλητές, όσο και οι παρευρεθέντες, συνέκλιναν στο ότι η κατασκευή προστατευόμενων κατοικιών- φιλοξενείων ατόμων με αναπηρία, είναι πλέον επιτακτική ανάγκη για την διασφάλιση της αξιοπρεπούς διαβίωσης των ατόμων αυτών σε οικογενειακής μορφής περιβάλλον. Ιδιαίτερως μάλιστα όταν οι γονείς τους δεν θα μπορούν για λόγους φυσικής απουσίας να το κάνουν.

Στην εκδήλωση παρέστησαν εκπρόσωποι των πολιτικών αρχών του Νομού, εκπρόσωποι των εμπλεκόμενων φορέων της πόλης, αμέσως ενδιαφερόμενοι και πολλοί άλλοι πολίτες.

Χαιρετισμούς απηύθυναν οι βουλευτές Σάββας Τσιτουρίδης και Κωνσταντίνος Κιλτίδης, ο νομάρχης Ευάγγελος Μπαλάσκας, ο δήμαρχος Κιλκίς Δημήτριος Τερζίδης, ο πρόεδρος του Συλλόγου ΑμεΑ Νομού Κιλκίς Νίκος Αβραμίδης, η πρόεδρος του Κέντρου Κοινωνικής Στήριξης Καλλιθένη Πάκα και ο Πρόεδρος της ΠΟΣΓΚΑμεΑ Δημήτριος Στεφανίδης.

Παρευρέθησαν ακόμη ο Πρόεδρος της «Αναπτυξιακής Κιλκίς» ΑΕ και δημοτικός σύμβουλος Παύλος Πασσαλίδης, η διευθύντρια του Ε.Ε.Ε.Κ Κιλκίς Φωτεινή Χριστίδου, ο διευθυντής του Ειδικού Σχολείου Αριστείδης Παπαδόπουλος, ο πρόεδρος του Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Παύλος Τονικίδης, ο πρώην βουλευτής Θεόδωρος Πασσαλίδης και νομαρχιακοί και δημοτικοί σύμβουλοι.

**ΗΜΕΡΙΔΕΣ
2007**

**«Η ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ
ΤΩΝ ΑΜΕΑ»**

Το αναφαίρετο δικαίωμα στην προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία, ήταν το θέμα της ημερίδας που πραγματοποιήθηκε στο Κιλκίς στις 9/12/2007. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Ν. Κιλκίς, ο Σύλλογος Αναπήρων, το Ειδικό Σχολείο, το Ε.Ε.Ε.Κ και το Κέντρο Κοινωνικής Στήριξης Κιλκίς συνδιοργάνωσαν την εν λόγω ημερίδα με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία (3 Δεκεμβρίου). Σκοπός τους ήταν να διαφανεί και να αναδειχθεί ένα ίσως από τα πιο έντονα προβλήματα, που αντιμετωπίζουν τα άτομα με κινητικές δυσκολίες, αυτό της πρόσβασης στους δημόσιους χώρους και όχι μόνον, σε μια πόλη που θέλει να λέγεται «φιλόξενη», ανθρώπινη αλλά και προσβάσιμη.


«Προσβασιμότητα και υλικοτεχνική υποδομή για άτομα με αναπηρία», «Περπατώντας... στο Κιλκίς» και «Τροχαία και Προσβασιμότητα» ήταν τα θέματα, που ανέπτυξαν οι εισηγητές της ημερίδας: Νικόλαος Παπαθανασίου- τεχνολόγος - πολιτικός μηχανικός, Χρήστος Σπίγγος - αντιδήμαρχος Κοινωνικής Πολιτικής του Δήμου Κιλκίς και Αντώνης Λιάππης - διοικητής του τμήματος τροχαίας Κιλκίς. Το δικαίωμα σε μίαν ίση αντιμετώπιση, σε μια κοινωνική συνύπαρξη, καθώς επίσης και προτάσεις, ουσιαστικές, που θα επιλύσουν το πρόβλημα ακώλυτης κίνησης, κατέθεσε επίσης με την εισήγησή του ο Αντώνης Σαπουζόγλου, άτομο με κινητικά προβλήματα. Κατά την διάρκεια της ημερίδας παρουσιάστηκε ένα ολιγόλεπτο βίντεο, μια εικονική «εισήγηση», ουσιαστική και αυθεντική, με πρωταγωνιστή το μικρό Δημήτρη, το οποίο καταγράφει μια καθημερινή πραγματική «Οδύσσεια» του Δημήτρη με το αμαξιδίό του.

Την εκδήλωση χαιρέτισε και προλόγισε η Ευθυμία Καραμπαγλη, πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Ν. Κιλκίς, ενώ χαιρετισμούς απηύθυναν ο υφυπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης κ. Κιλτίδης, ο Νομάρχης Κιλκίς, καθώς και ο Πρόεδρος της Πανελληνίας Ομοσπονδίας Σωματείων Γονέων και Κηδεμόνων ΑμεΑ κ. Δημήτριος Στεφανίδης.



ΑΡΘΡΟ

Η κοινωνία της οικογένειας, το ΑμεΑ και τα «υγιή» αδέρφια του

 **Μαρία Μαργαριτίδου**
(κοινωνική λειτουργός-γραμματέας
συλλόγου γονέων και κηδεμόνων-
παιδιών με αναπηρία)

Η ψυχολογία ενός ανθρώπου παίζει μεγάλο ρόλο στο περιβάλλον του. Το άμεσο περιβάλλον στα παιδικά του χρόνια, κατά τα οποία διαμορφώνει και το χαρακτήρα του, είναι το οικογενειακό, η οικογένειά του! Σήμερα πολλά παιδιά είναι μελαγχολικά, φοβικά ή με έντονο το συναίσθημα της μοναξιάς. Άλλοτε πάλι γίνονται θύματα της ανασφάλειας των γονέων τους, οι οποίοι καμιά φορά «ισοπεδώνουν» την ψυχή τους, και άλλοτε θύματα της προκλητικής τους αδιαφορίας. Η αδιαφορία όμως αυτή αναγκαστικά υφίστανται. Πόσο μάλλον βέβαια όταν υπάρχει στην οικογένεια ένα άτομο με αναπηρία. Όταν κάποια στιγμή το υγιές παιδί βγάλει κάποια αρνητικά συναισθήματα προς τα έξω, οι περισσότεροι κοιτάνε το παιδί, το χαρακτηρίζουν «κακό, ανάγωγο, αδιάφορο, μελαγχολικό, βίαιο», χωρίς να κοιτάξουν πίσω από το παιδί το περιβάλλον του, όχι το σχολικό ή της παρέας του, αλλά το οικογενειακό.

Μελέτες στο θέμα των αδερφών των ΑμεΑ δείχνουν ότι πρόκειται για μια στενή σχέση, αλλά σαφώς μπορεί να υπάρξουν και δυσκολίες. Οι σχέσεις τους με το άτομο με ειδικές ανάγκες, τείνουν να είναι αγάπης και μίσους, αλλά και αντιπαλότητας και πίστης. Συχνά όταν μια οικογένεια αναγκάζεται να θέσει σε πρώτη προτεραιότητα τις ανάγκες του ειδικού παιδιού, αυτό οδηγεί και ενισχύει την πρόωρη ωριμότητα των άλλων παιδιών της οικογένειας. Οι γονείς πρέπει να ανησυχούν μήπως τα άλλα παιδιά «ενηλικιωθούν» πιο νωρίς, αλλά συχνά περιγράφονται ως πολύ υπεύθυνα και ευαίσθητα στις ανάγκες και στα συναισθήματα των υπολοίπων.

Μεγαλώνοντας μαζί.

Πολλά αμφιθαλή αδέρφια νιώθουν πολύ άνετα με τις

εμπειρίες της παιδικής τους ηλικίας και μερικές φορές παίρνουν δύναμη από αυτές. Φαίνεται να τα καταφέρνουν καλύτερα όταν οι γονείς και οι άλλοι ενήλικοι τους περιβάλλουν. Μπορούν να αποδεχτούν τον/την αδελφό/ή με μειονεξία ως άτομο. Αποφεύγοντας οι γονείς τα οικογενειακά μυστικά και δίνοντας σε όλα τα άλλα μέλη την ευκαιρία να μιλήσουν για καθετί που αφορά στο πρόβλημα και να εκφράσουν τα συναισθήματα και την γνώμη τους, μπορεί να τα βοηθήσουν ύστερα από προσπάθεια να αντιμετωπίσουν τις ανησυχίες και τις δυσκολίες που σίγουρα θα εμφανιστούν από καιρού εις καιρόν. Ακριβώς πιο κάτω, δίνουμε έμφαση σε μερικά από τα θέματα που συχνά εμφανίζονται και σε ορισμένα παραδείγματα τρόπων που ανακάλυψαν οι γονείς ώστε να τα αντιμετωπίσουν:

Περιορισμένος χρόνος και προσοχή από τους γονείς.

- Φυλάξτε κάποιον χρόνο για να τον περάσετε με τα άλλα σας παιδιά, π.χ την ώρα που πάνε για ύπνο, να πηγαίνετε σινεμά μαζί, τουλάχιστον μια φορά το μήνα.
- Κανονίστε να φυλάξει κάποιος άλλος το παιδί με ειδικές ανάγκες, όταν τα άλλα σας παιδιά έχουν κάποιο σημαντικό γεγονός που θα ήθελαν να είστε παρών, π.χ να συμμετάσχουν σε αθλητικούς αγώνες.
- Κάποιες φορές βάλτε τις ανάγκες των άλλων σας παιδιών πρώτες και αφήστε τα να κανονίσουν αυτά τι θα κάνουν μαζί.

Ενδιαφερθείτε για να έρχονται φίλοι στο σπίτι.

- Συζητήστε στο σπίτι πώς θα εξηγήσετε τις δυσκολίες του/της αδελφού/ής στους φίλους.
- Καλέστε φίλους στο σπίτι όταν το παιδί με ειδικές ανάγκες απουσιάζει.
- Μην απαιτείτε από τα υπόλοιπα αδέρφια να συμπεριλαμβάνουν πάντα στα παιχνίδια ή στις άλλες δραστηριότητες τους το παιδί με μειονεξία.

Στρεσογόνες καταστάσεις στο σπίτι.

- Ενθαρρύνετε τα άλλα παιδιά να αναπτύξουν την δική τους κοινωνική ζωή.
- Μια κλειδαριά στο δωμάτιό τους μπορεί να εξασφαλίσει και την ιδιωτικότητα τους αλλά και τη μη καταστροφική δικών τους πράξεων.

- Αναζητήστε τη συμβουλή ειδικών για το πώς τα υπόλοιπα μέλη θα βοηθήσουν και πώς θα χειριστούν κάποιες δύσκολες συμπεριφορές του παιδιού με ειδικές ανάγκες.
- Προσπαθήστε να διατηρήσετε το χιούμορ της οικογένειας.

Περιορισμοί στις δραστηριότητες της οικογένειας.

- Προσπαθήστε να βρείτε οικογενειακές δραστηριότητες, στις οποίες όλοι θα μπορούν να συμμετάσχουν, π.χ το κολύμπι ή μια εκδρομή.
- Δείτε αν υπάρχουν προγράμματα διακοπών είτε για το παιδί με ειδικές ανάγκες είτε για τα υπόλοιπα.
- Ζητήστε την υποστήριξη της ευρύτερης οικογένειας είτε για το παιδί με μειονεξία είτε για τα υπόλοιπα.

Η ενοχή όταν θυμώνουμε με τον/την αδελφό/ή με μειονεξία.

- Ξεκαθαρίστε ότι είναι επιτρεπτό κάποιες φορές να υπάρχει θυμός προς τον/την αδελφό/ή με ειδικές ανάγκες- τα έντονα συναισθήματα, όπως και θυμός, είναι συστατικά των στενών σχέσεων.
- Μοιραστείτε μαζί τους δικά σας αντίστοιχα συναισθήματα.
- Τα υπόλοιπα παιδιά ίσως θελήσουν να μιλήσουν σχετικά και με άτομα εκτός της οικογένειας.

Δυσκολίες που προκύπτουν για τον/την αδελφό/ή με μειονεξία.

- Συνειδητοποιείτε πως μερικοί συγγενείς μπορούν να τα φέρουν σε δύσκολη θέση, ειδικά οι γονείς.
- Βρείτε κοινωνικές καταστάσεις στις οποίες το παιδί με ειδικές ανάγκες είναι αποδεκτό.
- Αν το παιδί με μειονεξία είναι μεγάλο, χωριστείτε για λίγο όταν είστε μαζί έξω.

Τα πειράγματα ή και η «επίθεση» με θέμα τον/την αδελφό/ή με ειδικές ανάγκες.

- Αναγνωρίστε πως τέτοια περιστατικά είναι η πραγματικότητα και μάθετε να ανακαλύπτετε τα σημάδια όταν έχουν συμβεί.
- Ζητήστε από το σχολείο των παιδιών να αναπτύξει προς τους μαθητές θετική στάση απέναντι στην διαφορε-

τικότητα

- Κάντε πρόβα μαζί τους για το πώς να αντιμετωπίζουν δυσάρεστα σχόλια.

Προστατευτικότητα προς το παιδί με διαφορετικότητα ή σοβαρή ασθένεια.

- Εξηγήστε καθαρά τη διάγνωση αλλά και την πρόγνωση- η άγνοια μπορεί να είναι πιο ανησυχητική
- Εξασφαλίστε πως σε μια έκτακτη ανάγκη έχει γίνει ό,τι χρειάζεται για τη φροντίδα των υπόλοιπων παιδιών.
- Επιτρέψτε στα άλλα παιδιά να εκφράζουν την αγωνία τους και να κάνουν ερωτήσεις.

«Ανάμικτες εμπειρίες, πότε αγάπης και πότε μίσους, δείχνουν οι μελέτες των επιστημόνων για τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ των παιδιών με ειδικές ανάγκες και των αδελφών τους».

«Οι 6 μεγάλες δυσκολίες που υπαγορεύονται από την προκατάληψη»

Σε μια μελέτη πάρθηκε συνέντευξη από 29 άτομα οικείων μεταξύ 8-16 ετών. Όλοι ανέφεραν ότι βοήθησαν στη φροντίδα του/της αδελφού/ής τους, για τον/την οποία/α μίλησαν με τρυφερότητα και αγάπη. Οι δυσκολίες που αντιμετώπισαν ήταν:

- Να τους κοροϊδεύουν σχετικά με το θέμα στο σχολείο
- Να ζηλεύουν από το μέγεθος της φροντίδας που λάμβανε ο/η αδελφός/ή με ειδικές ανάγκες
- Να αισθάνονται άσχημα γιατί οι κοινωνικές δραστηριότητες της οικογένειας ήταν περιορισμένες
- Να δυσκολεύονται να διαβάσουν τα μαθήματα τους για την επόμενη μέρα
- Να αισθάνονται άσχημα για τη δημόσια συμπεριφορά του/της αδελφού/ής τους με ειδικές ανάγκες και μάλιστα αυτό να συμβαίνει εξαιτίας της στάσης των άλλων.

Από άρθρο της Χαράς Καραμήτσου, Ρογοπεδικός MRCSLT

ΑΡΘΡΟ

Βόλτα στο Κιλκίς

✍ Παναγιώτης Γεωργιάδης

Μου αρέσουν οι βόλτες! Πάντα μου άρεσαν. Ειδικά στην μικρή μου πόλη, το Κιλκίς. Μια ήσυχη επαρχιακή πόλη, χωρίς πολύ θόρυβο, χωρίς καυσαέριο, χωρίς μποτιλιαρίσματα και ηχορύπανση. Λατρεύω τους περιπάτους στην πόλη μου, γιατί στο μεγαλύτερο μέρος της, είναι επίπεδη και με καλή ρυμοτομία. Αν προσθέσεις και την αγορά, τους πεζοδρόμους, τα πάρκα και τις πανέμορφες γειτονιές της πόλης, τότε μιλάμε για πραγματική εμπειρία.

Όλα τα παραπάνω θα ήταν ιδανικά και υπέροχα για μένα αν μπορούσα βέβαια να ΠΕΡΠΑΤΗΣΩ στην πόλη μου. Δυστυχώς, η φύση μου χάρισε μια τετραπληγία όλη δική μου, Νοητική στέρηση, κινητικά προβλήματα και επιληψία. Λέγομαι Δημήτρης αλλά θα μπορούσα να λέγομαι και Παναγιώτης, Ελένη, Τάσος, Ραφαήλ. Τι σημασία έχει;

Έτσι ΟΛΕΣ μου οι μετακινήσεις γίνονται με καρότσι. Οι γονείς μου αποφεύγουν να με κυκλοφορούν μέσα στην πόλη. Δεν ντρέπονται ούτε έχουν κόμπλεξ να με εμφανίσουν. Ίσα- ίσα νιώθουν περήφανοι για μένα. Απλά τους ακούω να λένε ότι είναι δύσκολο να με μετακινήσουν. Δεν μπορώ όμως να τους καταλάβω. Για μένα, κάθε μας βόλτα είναι εμπειρία ζωής. Είμαι μέσα στην τρελή χαρά. Νιώθω σαν τον Ιαβέρη και τον Κόλιν Μακ Ρέι. Σπιναρίσματα, σλάλομ, επικίνδυνες στροφές, σουζες, εμπόδια, λακκούβες, σπασμένα πεζοδρόμια, γλάστρες, κιβώτια, ράμπες και διαβάσεις μόνιμα πιασμένες από σταθμευμένα οχήματα, και τόσα άλλα εμπόδια που κάνουν τη βόλτα μου συναρπαστική εμπειρία επιπέδου Ράλι Ακρόπολις. Μια φορά όμως να φανταστείτε, κατεβαίνοντας από ένα πεζοδρόμιο που δεν είχε ράμπα, σκάλωσε το καρότσι, και έπεσα κάτω. Δεν μου άρεσε καθόλου. Χτύπησα και λίγο... Δεν με πείραξε τόσο που χτύπησα, θα μπορούσα βέβαια να είχα χτυπήσει περισσότερο, όπως ένας άλλος φίλος μου, ευτυχώς φορούσα ζώνη ασφαλείας. Περισσότερο με πείραξαν, όμως, τα βλέμματα οίκτου των περαστικών. Τους ακούω τους γονείς μου να λένε: «Τελευταία φορά βγαίνουμε βόλτα με το καρότσι, δεν αντέχεται αυτό το μαρτύριο. Την άλλη φορά θα κατέβουμε με το αυτοκίνητο και θα παρκά-

ρουμε στην προκαθορισμένη θέση για αναπηρικά οχήματα». Ωραίο ανέκδοτο!!!! Που να παρκάρουμε;

Δυστυχώς για μένα και τα άλλα παιδιά, και ευτυχώς για εσάς, δεν έχουμε ούτε την πνευματική ικανότητα, ούτε τη σωματική και ψυχική δύναμη να σας πείσουμε να κάνετε το σωστό και το ανθρώπινο. Δεν μπορούμε να σας εκφράσουμε την άποψή μας, τα πιστεύω μας, τις προσδοκίες μας, τους φόβους μας, τι μας χαροποιεί και τι μας στενοχωρεί. Θα προτιμούσατε να μέναμε για πάντα κλεισμένοι σπίτι, και να σας απαλλάσσαμε από ένα επιπλέον πρόβλημα.

Εμείς μυαλό πολύ δεν έχουμε, αλλά παρακαλούμε αυτούς που έχουν Ι.Χ., και κυρίως ΜΥΑΛΟ και βούληση, να μην παρκάρουν τα οχήματά τους στις θέσεις αναπήρων, η πάνω σε ράμπες ή διαβάσεις. Σας καταλαβαίνουμε. Βιάζεστε, αγχώνεστε, δε χωράτε πλέον. Είστε περισσότερο σκεπτόμενοι από εμάς, τέτοιες μέρες εύχεστε αγάπη στους συνανθρώπους σας. Αν πραγματικά τους αγαπάτε, αν πραγματικά μας αγαπάτε ΣΚΕΦΤΕΙΤΕ. Αυτή την πολυπόθητη θέση την έχει κάποιος ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ ΑΝΑΓΚΗ, να πάει σε ένα γιατρό, μια θεραπεία, μια βόλτα, να ξεσκάσει βρε αδελφέ. Μπορεί μια ράμπα να την χρησιμοποιήσει η



δική σου μάνα, αδελφή, γυναίκα, για να μεταφέρει το μωρό με το καρότσι της. Η γιαγιά, ο παππούς, η νοικοκυρά, για να μετακινηθούν με ευκολία. Ενώστε τη φωνή σας με τη δική μας. Υψώστε το ανάστημά σας δίπλα στο δικό μας. Ας παρακαλέσουμε όλοι μαζί τους υπευθύνους του Δήμου να δώσουν λίγο παραπάνω προσοχή στην αποκατάσταση των φθορών των πεζοδρομίων, δρόμων, διαβάσεων κ.τ.λ Τους συμπολίτες μας που έχουν καταστήματα, ταβέρνες, καφετέριες, ειδικά στα στενά της πόλης, να προσέξουν λίγο πώς τοποθετούν τις καρέκλες, τα κιβώτια ακόμα και τις μόνιμες εξωτερικές κατασκευές τους, όπως τα μανάβικα και τα σουπερ μάρκετ.

Δεν θέλουμε ούτε χάρες, ούτε επιπλέον διευκολύνσεις σε βάρος της πλειοψηφίας. Βοηθήστε μας. Πετάξτε την εύκολη λύση και την αδιαφορία, σεβαστείτε το πρόβλημά μας, την διαφορετικότητά μας. Κοιτάξτε μας κατάματα.

ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

“ Σε αυτό το μέρος θα αναπτύσσεται, λεπτομερώς, η διεθνής, ευρωπαϊκή και εθνική νομοθεσία για τα ΑμεΑ, με στόχο την κατανόηση, των μέτρων που ήδη υφίστανται στη χώρα μας συγκριτικά με άλλες χώρες -μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της διεθνούς κοινότητας ”

«Χορήγηση σύνταξης σε παιδιά λόγω θανάτου του γονέα τους»

ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: Άρθρο 5 παρ.5 Ν. 825/78(Φ.Ε.Κ. 189Α’).

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ: Παιδιά ανάκανα για κάθε βιοποριστική εργασία, ανεξάρτητα ορίου ηλικίας, εφόσον η ανικανότητα τους επήλθε πριν από τη συμπλήρωση του 18ου έτους ή του 24ου έτους της ηλικίας τους, εάν σπουδάζουν.

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ:

- Έντυπη αίτηση(χορηγείται από το Ι.Κ.Α)
- Ασφαλιστικά βιβλιάρια, εάν ο θανών ήταν ασφαλισμένος του Ι.Κ.Α ή απόφαση συνταξιοδότησης, εάν ο θανών ήταν συνταξιούχος του Ι.Κ.Α
- Ιατρική βεβαίωση από Δημόσιο Νοσοκομείο ή από γιατρό του Ι.Κ.Α, η οποία να αναφέρει την πάθηση του αιτούντα
- Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης του θανόντα, από τον Δήμο ή την Κοινότητα
- Ληξιαρχική πράξη θανάτου
- Φωτοαντίγραφο αστυνομικής ταυτότητας και, σε περίπτωση που δεν έχει εκδοθεί ταυτότητα, ληξιαρχική πράξη γέννησης του αιτούντα

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:

Οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να υποβάλουν σχετική αίτηση στο Υποκ/μα Ι.Κ.Α του τόπου μόνιμης κατοικίας τους. Στη συνέχεια παραπέμπονται για εξέταση στις αρμόδιες Υγειονομικές Επιτροπές του Ι.Κ.Α.

«Δελτίο μέλους στάθμευσης»

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες, έπειτα από συνεννόηση με την τροχαία Ν. Κιλκίς, αποφάσισε να εκδώσει το «Δελτίο Μέλους Στάθμευσης» του οποίου δικαιούχοι είναι όσοι γονείς έχουν παιδιά με τετραπληγία και είναι κάτοχοι αυτοκινήτου, και **ΔΕΝ** είναι χαρακτηρισμένο ως αναπηρικό. Το δελτίο μπορούν να το παραλάβουν τα μέλη μας από τον Σύλλογο, έχοντας μαζί τους

- τον αριθμό κυκλοφορίας του αυτοκινήτου τους, και
- την απόφαση της Πρωτοβάθμιας Υγειονομικής Επιτροπής, στην οποία θα αναφέρεται η πάθηση του παιδιού.



«Συνταξιοδότηση λόγω γήρατος μητέρων με ανάπηρα τέκνα και συζύγων αναπήρων, ανεξαρτήτως ορίου ηλικίας με 7500 ημέρες εργασίας»

Φορέας: Ι.Κ.Α - ETAM

Θεσμικό πλαίσιο: άρθρ.5 παρ.4 Ν. 3232/04 (Φ.Ε.Κ 48Α'), όπως τροποποιήθηκε με το άρθ. 1 παρ. 6 Ν. 3518/06(Φ.Ε.Κ. 272Α')

Χρόνος ισχύος της παροχής:

Από 12/2/2004

Προϋποθέσεις:

Μητέρες ανάπηρων τέκνων με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω, καθώς και σύζυγοι αναπήρων με ποσοστό 80% και άνω, εφόσον έχουν διανύσει τουλάχιστον δεκαετή έγγαμο βίο, είναι ασφαλισμένοι φορείς κύριας επικουρικής ασφάλισης, αρμοδιότητας του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας και θεμελιώνουν δικαίωμα συνταξιοδότησης με τη συμπλήρωση 7.500 ημερών εργασίας ή 25 ετών ασφάλισης, ανεξαρτήτως ορίου ηλικίας και ανεξαρτήτως χρόνου υπαγωγής στην ασφάλιση.

Δικαιολογητικά:

- Έντυπη αίτηση (χορηγείται από το Ι.Κ.Α)
- Ασφαλιστικά Βιβλιάρια
- Ιατρική βεβαίωση από το Δημόσιο Νοσοκομείο ή γιατρό του Ι.Κ.Α που να αναφέρει την πάθηση

Διαδικασία: Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν αίτηση στο Υποκ/μα του Ι.Κ.Α του τόπου μόνιμης κατοικίας. Στη συνέχεια τα ανάπηρα πρόσωπα παραπέμπονται στις αρμόδιες Υγειονομικές Επιτροπές για κρίση.

Παρατηρήσεις:

- Η αναπηρία θα πρέπει να είναι μόνιμη(εφ' όρου ζωής).
- Τυχόν συνταξιοδότηση του αναπήρου δεν αποτελεί κώλυμα για τη χορήγηση της σύνταξης.
- Το ποσό της σύνταξης δεν μπορεί να είναι κατώτατο από το πλήρες κατώτατο όριο σύνταξης λόγω γήρατος.

«Τηλεπικοινωνιακές εκπώσεις σε άτομα με αναπηρίες»

Φορέας: ΟΤΕ

Θεσμικό πλαίσιο: Ν. 2257/1994, Ν. 2963/2001 και Απ.: 255/83/874/12-07-2002

Παροχές: Ο ΟΤΕ έχει υποχρέωση να χορηγεί ειδικά/ χαμηλά κοινωνικά τιμολόγια, με την προϋπόθεση ότι αυτά προβλέπονται νομοθετικά, όπως ισχύει σήμερα στις παρεχόμενες τηλεφωνικές εκπώσεις.

Δικαιούχοι: Τυφλοί, Κινητικά Ανάπηροι,

Νεφροπαθείς τελικού σταδίου, Άτομα με Αναπηρία άνω του 67%

Χρόνος ισχύος παροχών:

Όλες οι προαναφερόμενες εκπώσεις ισχύουν εφ' όρου ζωής, εφόσον και η αναπηρία των δικαιούχων έχει κριθεί από τις αρμόδιες Υγειονομικές Επιτροπές εφ' όρου ζωής και αποδεικνύεται με τα ανάλογα δικαιολογητικά των αρμόδιων Φορέων.

✎ **Αριστείδης Παπαδόπουλος**(Εκπαιδευτικός -
- Διευθυντής Ειδικού Σχολείου)**Α) Ίδρυση - Λειτουργία του Ειδικού Σχολείου Κιλκίς**

Το 6/θέσιο Ειδικό Σχολείο Κιλκίς ιδρύθηκε το σχολικό έτος 1986-1987 και καλύπτει τις εκπαιδευτικές ανάγκες μαθητών προσχολικής και σχολικής ηλικίας από 4-14 ετών. Η σχολική μονάδα λειτουργεί ως ενιαία μονάδα Ειδικής Αγωγής με Νηπιαγωγείο για ηλικίες παιδιών από 4- 7 ετών και Δημοτικό Σχολείο για παιδιά από 7 - 14 ετών. Το σχολείο από το σχολικό έτος 2006-2007 λειτουργεί ως ολόημερο.

Β) Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Το σχολείο διαθέτει στην πλειοψηφία του εξειδικευμένους Εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής και Γυμνάστρια. Από τις ειδικότητες του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού διαθέτει Κοινωνικό Λειτουργό, Ψυχολόγο (ωρομίσθια) και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό. Για το πρόγραμμα του Ολοήμερου σχολείου είναι αποσπασμένοι δυο εκπαιδευτικοί.

Οι ειδικότητες του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, αξιολογούν τους μαθητές, συνεργάζονται με τους γονείς των μαθητών, παρέχουν συμβουλευτική και υποστήριξη γονέων, συμμετέχουν στην επιστημονική ομάδα του σχολείου και συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς των τμημάτων.

Οι απαραίτητες ειδικότητες Φυσιοθεραπευτή, Λογοθεραπευτή και Εργοθεραπευτή, όπως και η διάθεση μόνιμου οχήματος για τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, αποτελούν πάγιο αίτημα του σχολείου. Η αναγκαιότητα των παραπάνω ειδικοτήτων είναι εξαιρετικής σημαίας. Λόγω της μικρής ηλικίας των παιδιών υπάρχει αναγκαιότητα για έγκαιρη παρέμβαση και με δεδομένο ότι στο σχολείο φοιτούν 7 παιδιά σε αναπηρικό αμαξίδιο.

Στο σχολείο υπάρχει με σύμβαση οδηγός λεωφορείου

και συνοδός, αλλά χωρίς το σχολείο να διαθέτει λεωφορείο. Οι μετακινήσεις των μαθητών γίνονται με το λεωφορείο που διαθέτει το Κέντρο Κοινωνικής Στήριξης της Νομαρχίας Κιλκίς.

Γ) Προγράμματα φοίτησης

Η φοίτηση στο σχολείο αρχίζει με το πρόγραμμα σχολικής ετοιμότητας το οποίο περιλαμβάνει την άσκηση προφορικού λόγου (Βασικό λεξιλόγιο) και της ψυχοκινητικότητας. Στον τομέα των ακαδημαϊκών γνώσεων υπάρχουν προγράμματα που προετοιμάζουν τους μαθητές σε θέματα προαναγνωστικού - προγραφικού, προμαθηματικού σταδίου και συναισθηματικής οργάνωσης. Το πρόγραμμα υλοποιείται από νηπιαγωγό του σχολείου.

Μετά την ολοκλήρωση φοίτησης στο νηπιαγωγείο και την αξιολόγηση των μαθητών αρχίζει η διδασκαλία βασικών σχολικών δεξιοτήτων (ανάγνωση, γραφή, αριθμηση), πρόγραμμα κοινωνικής προσαρμογής (αυτονομία κοινωνική συμπεριφορά, προσαρμογή στο περιβάλλον), πρόγραμμα δημιουργικών δραστηριοτήτων (αισθητική αγωγή - χειροτεχνικές δραστηριότητες - μουσικοκινητική αγωγή - ελεύθερος χρόνος) και πρόγραμμα προεπαγγελματικής ετοιμότητας (προεπαγγελματικές δεξιότητες - επαγγελματικός προσανατολισμός) με ταυτόχρονη αξιολόγηση των μαθητών.

Επίσης σε συνεργασία με το Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες του Δήμου Κιλκίς το Ολοήμερο σχολείο από τις 12:00 έως 16:00 παρέχει εκπαίδευση στους μαθητές με προγράμματα αυτοεξυπηρέτησης, επικοινωνίας, φυσιοθεραπείας, ψυχοκινητικής, μουσικοκινητικής και κοινωνικής συμπεριφοράς.

Το σχολείο διαθέτει αίθουσα γυμναστηρίου που χρησιμοποιείται ως χώρος γύμνασης αλλά και ψυχοκοινωνικής αγωγής, σε συνδυασμό με μουσικοκινητικό πρόγραμμα και θεατρικά παιχνίδια





Άλλος ένας χώρος δημιουργικής εργασίας είναι το εργαστήριο πολυτεχνικής, όπου με επιλεγμένες δραστηριότητες ενισχύεται η σχολική μάθηση, η οποία αποκτιέται μέσα στις τάξεις, ενώ ταυτόχρονα τα παιδιά ασκούνται σε τομείς όπως αισθητική αγωγή (εικαστικά), πηλοπλαστική, κηροποιεία, πρακτικές δεξιότητες, συμπεριφορά στην εργασία με στόχο την απόκτηση προεπαγγελματικών δεξιοτήτων και τον επαγγελματικό προσανατολισμό.

Στο σχολείο λειτουργεί εργαστήριο πληροφορικής. Το εργαστήριο διαθέτει ειδικό εξοπλισμό προσαρμοσμένο στα άτομα με αναπηρία (ειδικά πληκτρολόγια, ποντίκια). Οι μαθητές μαθαίνουν τις βασικές γνώσεις που αφορούν τους υπολογιστές (άνοιγμα - κλείσιμο υπολογιστή, είσοδος- έξοδος cd κ.λπ.) και με το λογισμικό υλικό που υπάρχει οι μαθητές ασκούνται στον τομέα των νοητικών ικανοτήτων και επικοινωνίας. Το εργαστήριο αποτελεί για τα παιδιά μια ευκαιρία για ψυχαγωγία. Τα παιχνίδια και τα μουσικά cd στον υπολογιστή αρέσουν πολύ στα παιδιά και δείχνουν μεγάλη επιθυμία για να παίξουν.

Δ) Ολοήμερο σχολείο

Όσον αφορά για τη συμμετοχή των μαθητών στα τμήματα ολοήμερου αυτή είναι μεγάλη. Οι μαθητές μετά τη λήξη του πρωινού κύκλου ακολουθούν το πρόγραμμα του ολοήμερου σχολείου. Στον τομέα της αυτοεξυπηρέτησης τα παιδιά εκπαιδεύονται στην τραπεζαρία κατά τη διάρκεια του γεύματος, ακολουθεί η καθαριότητα της τραπεζαρίας, το πλύσιμο και το σκούπισμα των χεριών και το πρόγραμμα τουαλέτας πριν τη χαλάρωση. Στο ολοήμερο και στην κατεύθυνση των δημιουργικών δραστηριοτήτων οι μαθητές ακολουθούν προγράμματα εικαστικών, γυμναστικής, μουσικοκινητικής, υπολογιστών και του εργαστηρίου πολυτεχνικής.

Ε) Σχολική Ένταξη

Τα προγράμματα σχολικής και κοινωνικής ένταξης των μαθητών έχουν ξεχωριστή θέση στο σχολείο. Με κάθε ευκαιρία εορταστικής θρησκευτικής ή εθνικής επετείου, τοπικής εορτής, το σχολείο συντονίζει ή συμμετέχει σε δραστηριότητες με άλλα σχολεία δίνοντας ευκαι-

ρίες συνύπαρξης, συνεργασίας και αποδοχής στους μαθητές. Σ' αυτήν την κατεύθυνση εφαρμόζονται και οργανωμένα ατομικά προγράμματα ένταξης σε συνεργασία με τμήματα γειτονικών σχολείων. Γενικά ο τομέας της σχολικής και κοινωνικής ένταξης αποτελεί την πρώτη προτεραιότητα του σχολείου.

Τακτικά οργανωμένα προγράμματα ιπποθεραπείας πραγματοποιούνται σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Σε συνεργασία του Ολοήμερου Ειδικού Σχολείου με το Κ.Δ.Α.Π. Μ.Ε.Α. του Δήμου Κυκλίας μαθητές έχουν τη δυνατότητα στις ώρες του ολοήμερου σχολείου αλλά και κατά τις απογευματινές ώρες να συμμετέχουν σε προγράμματα φυσιοθεραπείας, ζωγραφικής, ψυχοκινητικής, που σχεδιάζουν και εφαρμόζουν οι εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων που εργάζονται στο πρόγραμμα του Δήμου Κυκλίας.

Όπως έχει αναφερθεί βασικός στόχος του σχολείου είναι το άνοιγμα του στην κοινωνία.

Σε κάθε σχολικό έτος υλοποιούνται στο σχολείο προγράμματα περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία του νομού.

ΣΤ) Συνεργασία με άλλους φορείς

Άριστη είναι η συνεργασία του σχολείου με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Εκπαιδευτικοί και γονείς συνεργάζονται σχεδιάζοντας, οργανώνοντας και δημιουργώντας προοπτική για την μελλοντική εκπαιδευτική εξέλιξη των παιδιών.

Το καλοκαίρι τα παιδιά του σχολείου μέσα από τα προγράμματα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων φιλοξενούνται σε κατασκηνώσεις.

Επίσης σε κάθε ευκαιρία το Ειδικό Σχολείο συνδιοργανώνει εκδηλώσεις με τις άλλες εκπαιδευτικές δομές της Ειδικής Αγωγής που λειτουργούν στο νομό Κυκλίας (Κέντρο Κοινωνικής Στήριξης, Ε.Ε.Ε.Κ., ΚΔΑΠμεΑ).

Η τοπική κοινωνία στηρίζει τις προσπάθειες των μαθητών και εκπαιδευτικών του σχολείου συμμετέχοντας ενεργά στις εκδηλώσεις που διοργανώνει ή συμμετέχει το Ειδικό Σχολείο.



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ (ΕΚΤ)



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ &
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ & ΆΛΛΩΝ ΠΟΡΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ
ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Ε.Π. «ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΚΑΙ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ»

Σχέδιο Δράσης

«Δημιουργία απασχόλησης στην εξυπηρέτηση των παιδιών με ειδικές ανάγκες και στη διευκόλυνση των γονέων τους».

Ο Σύλλογος υλοποίησε στο πλαίσιο του Έργου «ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΜΗ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ (ΜΚΟ)» που προκηρύχθηκε από το Υπουργείο και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας το Σχέδιο Δράσης με τίτλο «**Δημιουργία απασχόλησης στην εξυπηρέτηση των παιδιών με ειδικές ανάγκες και στη διευκόλυνση των γονέων τους**».

Το Σχέδιο ξεκίνησε να υλοποιείται από τις 10 Μαΐου του 2007 και θα ολοκληρωθεί στις 10 Μαΐου του 2008 και αφορά τον τομέα της προώθησης της ισότητας των ευκαιριών για τα άτομα των ευπαθών κοινωνικά ομάδων.

Κύριος στόχος του είναι η ανάδειξη και προώθηση των δυνατοτήτων απασχόλησης στην εξυπηρέτηση των παιδιών με ειδικές ανάγκες και στη διευκόλυνση των γονέων τους (απασχόληση παιδιών, κοινωνικοί φροντιστές, συνοδοί κ.ά.).

Η δραστηριότητα του Συλλόγου, αλλά και η ύπαρξη του Κέντρου Κοινωνικής Στήριξης στην πόλη του Κιλκίς που διαθέτει τις απαιτούμενες υποδομές για να αναπτυχθούν οι προτεινόμενες ενέργειες, οδήγησαν στην επιλογή υλοποίησης του αναφερθέντος Σχεδίου.

Οι ενέργειες που υλοποιούνται και ολοκληρώνονται τις επόμενες ημέρες είναι:

- Προσλήφθηκε ένα στέλεχος για 12 μήνες με σκοπό την υποστήριξη των δραστηριοτήτων του Συλλόγου.
- Έγιναν συναντήσεις με εκπροσώπους των φορέων τοπικής αυτοδιοίκησης και των άλλων οργανώσεων που δραστηριοποιούνται στο χώρο των ΑΜΕΑ, της κοινωνικής συνοχής και της οικογένειας.
- Διοργανώθηκε ημερίδα δημοσιότητας του προγράμματος.
- Εκδόθηκε και διανεμήθηκε έντυπο που ενημερώνει για το πρόγραμμα και τους στόχους του.
- Δημιουργήθηκε Ιστοσελίδα του Συλλόγου για την προώθηση των σκοπών του Συλλόγου και ειδικότερα της απασχόλησης στο πεδίο δραστηριότητάς του.
- Αγοράσθηκε εξοπλισμός γραφείου για το Σύλλογο.

Αποτελέσματα Σχεδίου:

- Ενημέρωση για τις δυνατότητες ανάπτυξης επαγγελματικής απασχόλησης που υπάρχουν στην εξυπηρέτηση των παιδιών με ειδικές ανάγκες και στη διευκόλυνση των γονέων τους.
- Οργάνωση τοπικού δικτύου φορέων που θα το υποστηρίζει την απασχόληση στο πεδίο του Συλλόγου.

Το Σχέδιο έδωσε την ευκαιρία στο Σύλλογο να οργανώσει καλύτερα τις υπηρεσίες του και να διεκδικήσει ακόμη καλύτερες συνθήκες για τα παιδιά και τους γονείς τους.

Το Σχέδιο χρηματοδοτήθηκε κατά 100% από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση» του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας